



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "FERMI"
Piazza TRIESTE 1 - 04024 GAETA – cod. mec. LTIS02300N Codice fiscale 90060370591
e-mail: ltis02300n@istruzione.it posta certificata: ltis02300n@pec.istruzione.it –
Liceo Scientifico – LTIS023014 – P.zza Trieste 1 - tel. 0771-460247 461780, FAX 0771-462104
Istituto Tecnico Economico– LTTD02301X - Via Calegna, 77 – 0771-471560

Programmazione Didattico-Curricolare

INDIRIZZO: TECNICO ECONOMICO

CLASSE: Seconda

ASSE	COMPETENZE
<h1 data-bbox="73 236 629 331">Dei Linguaggi</h1>	<p data-bbox="1126 180 2157 260">L1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa</p> <p data-bbox="1126 268 2101 308">L2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p data-bbox="1126 316 2157 387">L3 Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</p> <p data-bbox="1126 395 2157 435">L4 Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi</p> <p data-bbox="1126 443 2157 515">L5 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico</p> <p data-bbox="1126 523 1765 563">L6 Utilizzare e produrre testi multimediali</p>
<h2 data-bbox="73 619 936 659">LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</h2>	
<h3 data-bbox="73 675 208 715"><i>Abilità</i></h3>	<h3 data-bbox="1126 675 1451 715"><i>Saperi essenziali</i></h3>
<p data-bbox="73 770 1104 978">Lingua Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.</p> <p data-bbox="73 986 1104 1321">Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi. Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema. Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari. Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.</p> <p data-bbox="73 1329 1104 1489">Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti, ecc.</p>	<p data-bbox="1126 770 2157 1153">Lingua Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale. Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi. Strutture essenziali dei testi valutativo-interpretativo, argomentativi, regolativi.</p> <p data-bbox="1126 1161 2157 1409">Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc. Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti).</p> <p data-bbox="1126 1417 2157 1489">Letteratura Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi</p>

<p>Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.</p> <p>Letteratura.</p> <p>Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letteratura italiana e straniera. Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche).</p>	<p>letterari, metrica, figure retoriche, ecc.). Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica.</p>
--	--

LINGUA STRANIERA
(Inglese)

<p><i>Abilità</i></p>	<p><i>Saperi essenziali</i></p>
<p>Capacità di leggere in maniera fluida e foneticamente corretta; comprendere e produrre testi semplici e coerenti su argomenti oggetti di trattazione. Cogliere con strumenti logici la sequenzialità e la trasversalità dei vari elementi in maniera organica; il progressivo sviluppo della capacità di analizzare, confrontare, cogliere affinità e differenze rispetto ad una cultura diversa.</p>	<p>Ampliamento e completamento delle strutture linguistico-grammaticali, del lessico settoriale e relative funzioni comunicative. Interazione di carattere quotidiano e di interesse culturale ed attuale. Conoscenza degli aspetti della civiltà straniera.</p>

LINGUA STRANIERA
(Francese)

<p><i>Abilità</i></p>	<p><i>Saperi essenziali</i></p>
<p>Capacità di leggere in maniera fluida e foneticamente corretta; comprendere e produrre testi semplici e coerenti su argomenti oggetti di trattazione. Cogliere con strumenti logici la sequenzialità e la trasversalità dei vari elementi in maniera organica; il progressivo sviluppo della capacità di analizzare, confrontare, cogliere affinità e differenze rispetto ad una cultura diversa.</p>	<p>Ampliamento e completamento delle strutture linguistico-grammaticali, del lessico settoriale e relative funzioni comunicative. Interazione di carattere quotidiano e di interesse. Conoscenza degli aspetti della civiltà straniera.</p>

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Abilità

- Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse.
- Assumere posture corrette in situazioni motorie diversificate.
- Organizzare progressioni motorie (con e senza attrezzi).
- Cogliere le differenze ritmiche dell'azione motoria.
- Assumere e far assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola, negli spazi aperti, in strada.
- Applicare gli elementi fondamentali del primo soccorso.

Saperi essenziali

TEORIA

- apparato scheletrico: nomenclatura e fisiologia essenziale; le articolazioni.
- apparato muscolare: nomenclatura e fisiologia essenziale; muscoli mono e bi articolari; modalità di contrazione muscolare
- ripasso pronto soccorso, ed. stradale, ed posturale (para-dismorfismi)

PRATICA

- spalliera: progressione
- prove di assistenza diretta ai compagni
- potenziamento aerobico
- grandi attrezzi: usi propri ed impropri; progressione o circuito
- specialità atletica
- giochi sportivi

ASSE

Storico-sociale

COMPETENZE

ST1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensionesincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

ST2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente

ST3 Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

STORIA

Abilità

Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.

Saperi essenziali

Conoscere l'evoluzione storica dell'Impero romano: le origini, l'apogeo, la crisi e il declino.

Conoscere le dinamiche che portarono all'affermazione del

<p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo anno.</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p> <p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> <p>Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.</p>	<p>Cristianesimo.</p> <p>Conoscere il concetto di “Medioevo”.</p> <p>Conoscere gli eventi significativi, le strutture socioeconomiche, le istituzioni politiche e culturali dell’Alto Medioevo.</p> <p>Conoscere gli eventi significativi, le strutture socioeconomiche, le situazioni politiche e culturali dell’XI secolo.</p> <p>Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza.</p> <p>Lessico di base della storiografia.</p> <p>Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana</p>
---	---

ECONOMIA AZIENDALE

<i>Abilità</i>	<i>Saperi essenziali</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il ruolo della funzione finanza in azienda • Effettuare calcoli diretti e inversi di interesse e sconto • Calcolare l’interesse complessivo su più capitali e l’importo di ogni rata nelle vendite rateali • Riconoscere le caratteristiche dei titoli di credito • Compilare le cambiali (pagherò e tratte) • Compilare gli assegni bancari e circolari • Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali e individuare i risultati della gestione • Leggere e interpretare semplici schemi contabili del bilancio di esercizio 	<ul style="list-style-type: none"> • Fabbisogno finanziario delle aziende • Concetto e calcoli di interesse • Concetto e calcoli di sconto commerciale • Unificazione e suddivisione dei pagamenti • Titoli di credito • Documenti per il regolamento degli scambi commerciali e loro principali tipologie • Sistema informativo aziendale e comunicazioni economico-finanziarie

DIRITTO ED ECONOMIA

<i>Abilità</i>	<i>Saperi essenziali</i>
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere in un contesto individuale e sociale i comportamenti conformi alla previsione costituzionale dei diritti e dei doveri• Distinguere le funzioni dei diversi Organi dello Stato• Comprendere il ruolo delle istituzioni europee nella gestione dei rapporti internazionali• Individuare i diversi tipi di moneta e le funzioni che rivestono nell'ambito del sistema economico	<ul style="list-style-type: none">• Vicende storiche della Costituzione Italiana (dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana) con cenni alle forme di Governo• I diritti e doveri nella Costituzione• Gli organi dello Stato e loro principali funzioni: il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, la Magistratura e la Corte Costituzionale• Le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea• La Politica Economica• Il ciclo economico• La moneta, l'inflazione e le sue cause

GEOGRAFIA

<i>Abilità</i>	<i>Saperi essenziali</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Impossessarsi di strumenti per analizzare le caratteristiche di un territorio.▪ Cogliere i rapporti tra insediamenti, attività economiche e morfologia del territorio.▪ Saper analizzare nello spazio e nel tempo il popolamento e la diffusione delle attività economiche nei continenti extra-europei.	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere i principali climi del mondo.▪ Conoscere le dinamiche demografiche ed i principali flussi migratori.▪ Conoscere le diverse caratteristiche culturali esistenti.▪ Conoscere le principali caratteristiche della globalizzazione.▪ Conoscere le principali risorse minerarie ed energetiche.▪ Conoscere i fattori che condizionano il settore primario e le varie forme di agricoltura.▪ Conoscere le principali regioni industriali.▪ Conoscere i principali avvenimenti storici che hanno interessato le realtà geopolitiche prese in esame.▪

RELIGIONE

Abilità

Lo studente

– Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.

- Riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano – cattolico, nell’interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo.
- Individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi.

Coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

Saperi essenziali

Lo studente

– Si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell’affettività: autenticità, amicizia, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea.

- Accosta i testi e le categorie più rilevanti dell’Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, Messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso.

Approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l’opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.

ASSE

Matematico

COMPETENZE

M1 Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

M2 Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

M4 Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l’ausilio di interpretazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico

MATEMATICA	
<i>Abilità</i>	<i>Saperi essenziali</i>
Utilizzare consapevolmente le tecniche di calcolo studiate relativamente a monomi, polinomi, frazioni algebriche, radicali; utilizzare consapevolmente metodi risolutivi di: equazioni di 1°gr, disequazioni di 1° gr, sistemi lineari, equazioni di 2° gr; risolvere semplici problemi utilizzando il calcolo algebrico; saper calcolare la probabilità di un evento semplice o composto.	<ul style="list-style-type: none"> -Equazioni di 1°gr intere e fratte -Sistemi di 1°gr interi e fratti -Radicali -Equazioni di 2°gr intere e fratte -Disequazioni di 1° e 2° gr -Nozioni di base di geometria piana -Elementi essenziali di probabilità
ASSE	COMPETENZE
<h1>Scientifico - Tecnologico</h1>	<p>SC1 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema ed i complessità</p> <p>SC2 Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>SC3 Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>
SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA	
<i>Abilità</i>	<i>Saperi essenziali</i>
Esposizione di concetti teorici in modo semplice e corretto	<p>Leggi che regolano le trasformazioni chimiche.</p> <p>Calcoli stechiometrici.</p> <p>Elementi di nomenclatura.</p> <p>Struttura atomica, tavola periodica e proprietà periodiche.</p> <p>Legami chimici</p>

SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA

<i>Abilità</i>	<i>Saperi essenziali</i>
Esposizione di concetti teorici in modo semplice e corretto. Formazione di una coscienza sensibile ai problemi della salute	Elementi di biologia generale, ereditarietà, evoluzione.

INFORMATICA

<i>Abilità</i>	<i>Saperi essenziali</i>
<ul style="list-style-type: none">• Impostazione estetica di tutti i tipi di lettere commerciali in italiano, e nelle lingue straniere inglese e francese.• Creare una presentazione con inserimento di effetti speciali, di transizione e con inserimento di suoni, grafici e link.• Creare e personalizzare, nel foglio elettronico Excel, grafici e formattarne gli elementi.• Eseguire calcoli con le funzioni matematiche, statistiche, logiche e di ricerca.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza degli stili per la disposizione estetica delle lettere commerciali: Blocco, blocco americano, semiblocco, classico; in lingua straniera inglese “Full Blocked style e Blocked style”; in lingua francese “Normalisée”.• Sapere cosa s’intende, in Power Point, per schema diapositiva e conoscere le modalità per modificarlo.• Sapere cosa s’intende per transizione e animazione.• Conoscere le tecniche per creare grafici per trasmettere informazioni in modo significativo.• Saper utilizzare le funzioni matematiche, statistiche, logica e di ricerca per risolvere semplici problemi